

## 2.2 LECCIONES Y BUENAS PRÁCTICAS DEL ÁREA DE INCLUSIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL (ISE)



Código	Descripción
BPI_ISE	Adaptar contenidos de capacitaciones a medios digitales, con información puntual y contenido dinámico.
BP2_ISE	Ejecutar campañas de sensibilización sobre xenofobia y discriminación con funcionarias/os públicas/os, sociedad civil y comunidad de acogida.
BP3_ISE	Realizar talleres interculturales (Cine, arte, radio, teatro) entre la población migrante y la comunidad de acogida para mejorar el proceso de integración.
BP4_ISE	Implementar servicios financieros como las cajas de ahorro (40 socios – 5000 USD de capital) como un mecanismo que facilita el acceso a crédito digno y reduce los riesgos asociados a servicios financieros no formales.
BP5_ISE	Crear catálogos digitales (e-commerce) para la promoción y comercialización de bienes y servicios de los emprendimientos de la población beneficiaria de procesos de capacitación, formación y capital semilla.
LAI_ISE	Se entregan tablets a hogares con niños, niñas y adolescentes para facilitar el acceso a procesos de formación y educación en respuesta a las limitaciones ocasionadas por la emergencia sanitaria.
LA2_ISE	Se fomenta la creación redes de apoyo y equipos de trabajo para generar apoyo mutuo y vínculos entre las/os participantes de las capacitaciones en habilidades técnicas y blandas.

ÁREA A LA QUE CORRESPONDE  
CÓDIGO  
BUENA PRÁCTICA

INCLUSIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL  
BPI\_ISE

BPI\_ISE: *Adaptar contenidos de capacitaciones a medios digitales, con información puntual y contenido dinámico.*

Hallazgo

Se adaptan contenidos de capacitaciones a entornos virtuales como respuesta a la emergencia sanitaria.

Condiciones y contexto relevantes: limitaciones o consejos en términos de aplicabilidad y replicabilidad

*Contexto:* Debido a la emergencia sanitaria, la modalidad de asistencias se modificó. Se ofrecen actualmente capacitaciones en modalidad virtual por medio de plataformas digitales, donde la/el beneficiaria/o podrá acceder a materiales y manuales de manera digital.

*Consejos en términos de aplicabilidad:* Complementar la asistencia brindando apoyo en términos de conectividad para que las personas puedan acceder a los cursos, una vez los contenidos se han adaptado a entornos virtuales. Es importante notar que, la implementación de esta buena práctica depende de la capacidad de las intervenciones de disminuir la brecha tecnológica de la población beneficiaria.

*Relación causa-efecto:* Al adaptar los contenidos de las capacitaciones la población migrante logra acceder a la asistencia y entender los puntos tratados sin necesidad de que esta sea de forma presencial. El fortalecimiento de habilidades o conocimiento aporta incrementar el capital humano. Las capacidades adquiridas pueden facilitar la inserción laboral de la población venezolana.

Contribución y beneficiarios previstos

*Contribución:* Cantidad de capacitaciones virtuales accesibles para la población beneficiaria en entornos virtuales.

*Contribución:* Cantidad de contenidos que han sido adaptados a entornos virtuales.

*Beneficiarias/os previstas/os:* población venezolana en situación de movilidad humana que forma parte de los programas y proyectos de la OIM y de los Socios Implementadores, y organizaciones que proporcionan capacitaciones y asistencia a la población venezolana en Ecuador.

Efectividad:

La adaptación de contenidos facilita el acceso a información de capacitación de la población beneficiaria. La efectividad se asocia a la cantidad de contenidos adaptados y la cantidad de usuarios que, efectivamente, usan o acceden a estos contenidos.

Metas del proyecto:

Acceso de jóvenes y personas adultas a la formación profesional y otras capacitaciones para inserción laboral o por cuenta propia. La adaptación de contenidos a entornos virtuales aporta a la continuidad de las capacitaciones para la población beneficiaria.

# de población asistida

106,000

Territorio

Alcance nacional a través de plataformas digitales.

Tipo de asistencia

Capacitación, formación.

Actores involucrados (ONG, Gobierno, Empresa)

OIM, Socios Implementadores, Entidades Gubernamentales.

Presupuesto aproximado

5,000 USD

Potencial de replicación y por quién

Agencias del sistema de Naciones Unidas, Socios Implementadores y ONG que trabajan en el ámbito de asistencia humanitaria y en otros tipos de ámbitos que requieran formación

y estas pueden complementarse con entornos virtuales. La replicación depende de implementar procesos para realizar la transición y adaptación de contenidos físicos para entornos virtuales en el marco de procesos de capacitación.

### Vínculos ascendentes a objetivos más elevados de la Institución

La adaptación de contenidos de capacitación a entornos virtuales permite alcanzar los objetivos de capacitación, formación y mejoramiento de la calidad de vida de los y las beneficiarias.

### Relación con ODS



### Relación con el Pacto Mundial para la Migración Segura

#### Principios rectores

- a) Centrarse en las personas.
- f) Derechos humanos.

#### Objetivos

Objetivo 7: Abordar y reducir las vulnerabilidades en la migración.

Objetivo 16: Empoderar a los migrantes y las sociedades para lograr la plena inclusión y la cohesión social.

Objetivo 18: Invertir en el desarrollo de aptitudes y facilitar el reconocimiento mutuo de aptitudes, cualificaciones y competencias.

Objetivo 19: Crear las condiciones necesarias para que los migrantes y las diásporas puedan contribuir plenamente al desarrollo sostenible en todos los países.

### Factores diferenciadores (Valor agregado de OIM)

La respuesta ágil de OIM Ecuador en el marco de la emergencia sanitaria permite llevar a cabo adaptaciones al entorno virtual que aportan en el proceso de entrega de asistencias para la población beneficiaria priorizando la continuidad de las actividades de capacitación y formación.

### Sostenibilidad: Alta

Tanto Las Agencias como los Socios Implementadores y las Entidades Gubernamentales que reportan actividades de capacitación a población beneficiaria deberán considerar un proceso de digitalización de los contenidos para facilitar el acceso durante y después de las intervenciones. Su sostenibilidad corresponde a la intención de planificación de esta actividad como necesaria durante la fase de diseño de las actividades.

### Palabras clave

Capacitaciones, adaptación, contenidos digitales